

LA PREVENTION DES DECHETS

LES REponses



- 1) a - aux pommes (il faut privilégier les fruits de saison, car ils viennent de moins loin et génèrent moins de déchets).
- 2) b / c - On l'apporte à la déchèterie ou on la rapporte au magasin.
- 3) Ecolabel (un ecolabel organise une filière de recyclage pour une famille de déchet (ex: éco emballage pour les emballages / Recylum pour les ampoules / Ecofolio pour les papiers...)).
- 4) b - à la coupe (on obtient la quantité désirée, ni plus, ni moins, et on évite ainsi un éventuel gaspillage).
- 5) a / b / c
- 6) b - dans une boîte en carton, car on peut la recycler ou même la composter.
- 7) a - Cette question est une invitation à réfléchir sur la consommation de viande.
- 8) c - Dans des assiettes en porcelaine et des verres en verre. On évite ainsi de générer des déchets.
- 9) c - De l'eau de pluie récupérée dans un seau.
- 10) a - Bio comme biologique.
- 11) a - Vrai : pour diminuer le volume de déchets à recycler, les industriels conçoivent des emballages plus légers.
- 12) c - Une place pour aller voir un spectacle ou un match, car ce sont des cadeaux qui ne génèrent pas (ou peu) de déchets.
- 13) b - 5 ans
- 14) a - Je suis l'étiquette énergie. Je rends compte de l'impact d'un produit sur l'environnement, de sa fabrication à son élimination en tant que déchet.
- 15) b - Petite marche à pied avant d'arriver chez l'épicier du coin.
- 16) a - Une savonnette. Car l'emballage d'une savonnette est plus léger que celui d'un gel douche.
- 17) a / b / c - Les trois solutions sont bonnes. En déchèterie, le vélo sera envoyé vers une usine de recyclage...
- 18) a - Satisfaire les besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs.
- 19) a - Le pot de yaourt. Pour l'instant, il n'existe pas de solution technique pour recycler les pots de yaourt dans la plupart des régions de France.
- 20) a / b - Une tranche de pain avec du chocolat dans une boîte ou un fruit (de saison) car ce sont des goûtes qui ne génèrent pas de déchets.